



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث

Researchers Gate Journal for Studies and Research

مجلة علمية محكمة فصلية
تصدر عن كلية ابن خلدون الجامعة الأهلية العراق - بغداد

A Quarterly Peer-Reviewed Scientific Journal Published by
Ibn Khaldun Private University College in Iraq - Baghdad

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (2837) لسنة 2025



توجه المراسلات الرسمية إلى مدير تحرير المجلة على العنوان الآتي:

العراق، محافظة بغداد: مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث، مدير التحرير: د. علاء ثابت جاسم

Official correspondence should be directed to the Managing Editor of the journal at the following address:

Iraq – Baghdad Governorate – Researchers Gate Journal for Studies and Research

Managing Editor: Dr. Alaa Thabit Jassim

Tel: +9647879857402 / +9647800292624 researchers.gate.journal@gmail.com

الدكتور

علاء ثابت جاسم

Dr. Alaa Thabit Jasim

مدير التحرير

alaa.tj.alisawi@aliraqia.edu.iq

الأستاذ الدكتور

محمد شاكر عبدالله

Prof. Dr. Mohammed Shaker Abdullah

رئيس التحرير

deanmohmed590@gmail.com

E-ISSN: 3079-787X

P-ISSN: 3080-1354



Crossref



Google Scholar

ORCID



أعضاء هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور

خاميس فزاع عمير الدليمي

Prof. Dr. Khamis Faza'a Omeir Al-Dulaimi
العراق، جامعة الانبار، تخصص اللغة العربية
(علم اللغة الحديث)

الأستاذ الدكتور

خالد جمال جاسم محمد المحمدي

Prof. Dr. Khaled Jamal Jasim Al-Mohammadi
العراق، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية
علم النفس التربوي (قياس وتقييم)

الأستاذ الدكتور

عماد صلاح عبدالرزاق الشيخ داود

Prof. Dr. Imad Salah Abdul Razzaq Dawood
العراق، جامعة النهدين، تخصص العلوم السياسية
(السياسات العامة والتنظيم السياسية)

الأستاذ الدكتور

عبدالجبار خضر بخيت

Prof. Dr. Abduljabbar Khadr Bakheet
العراق، جامعة المشرق، كلية العلوم الإدارية
(تخصص إحصاء بحوث عمليات)

الأستاذ الدكتور

محمد علوم محمد علي محمود العقابي

Prof. Dr. Muhammad Oloum Al-Aqabi
العراق، جامعة بغداد، كلية القانون (القانون العام)

الأستاذ الدكتور

محمد محمد فتح الله سيد احمد الاحول

Prof. Dr. Muhammad Fathallah Al-Ahwal
مصر، المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي،
قسم البحوث (أستاذ القياس والتقييم والاحصاء
النحسي والتربوي)

الأستاذ الدكتور

عمار بن عيسى بن عمار بن الطيب لعويجي

Professor Dr. Ammar B. A. A. Al-Uwaiji
الجزائر، المركز الجامعي بركة، معهد الآداب واللغات
ميدان اللغة والأدب العربي

الأستاذ الدكتور

محمد علي السعيد دبور

Professor Dr. Muhammad Ali Al-Saeed Dabour
مصر، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم قسم التاريخ
والحضارة الإسلامية (تاريخ المغرب والاندلس)

الأستاذ المساعد الدكتور

علي ابراهيم عبيد علي البصير

Associate Professor Dr. Ali Ibrahim Al-Baseer
العراق، الجامعة المستنصرية، تاريخ إسلامي (فكر إسلامي)

الأستاذ الدكتور

حاكم موسى عبد خضير الحسنوي

Professor Dr. Hakim Musa Abed-Hasnawi
العراق، الكلية التربوية المفتوحة، العلوم التربوية
والنفسية



الأستاذ المساعد الدكتور

موسى عدنان موسى حمد العاني

Associate Professor Dr. Musa Adnan Al-Ani
العراق، المديرية العامة لتربية الأنبار
التربية البدنية وعلوم الرياضة (طرائق تدريس)

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس رشيد علي أحمد الخزرجي

Associate Professor Dr. Qais Rashid Ali Al-Khazraji
العراق، جامعة الموصل، كلية التربية للعلوم الإنسانية
فلسفة إسلامية (فقه مقارن)

الأستاذ المساعد الدكتور

مليسا حموتي فاخر

Associate Professor Dr. Melissa Hamouti Fagher
المغرب، مديرة مركز الشفاء في المغرب (علم الاجتماع)

الأستاذ المساعد الدكتور

صبري عبدالقادر محمد المدهون

Associate Professor Dr. Sabri Abdulqadir Al-Madhoun
مصر، جامعة الأرائك الدولية، فرع الشنغال
كلية الآداب وعلوم التربية (التخطيط التربوي والإدارة التربوية)

المدرس الدكتور

احمد اسعد فياض راضي المالكي

Dr. Ahmed Asaad Fayyad Radhi Al-Maliki
العراق، كلية آشور الجامعة، إدارة اعمال
(الإدارة الاستراتيجية والسلوك التنظيمي)

الأستاذ المساعد الدكتور

طارق مهدي عباس عبيد الزبيدي

Associate Professor Dr. Tariq Abbas Al-Zubaidi
العراق، المديرية العامة لتربية بابل
التاريخ الحديث علاقات دولية (الأمريكية الآسيوية)

المدرس الدكتور

علي فليح عبدالله محمد

Dr. Ali Fleih Abdullah Muhammad
العراق، مجلة البحوث والدراسات والإسلامية
التأريخ الاسلامي (مغرب وأندلس)

المدرس الدكتور

احمد إبراهيم العليوي

Dr. Ahmed Ibrahim Al-Alawi
سوريا، جامعة الجنان في لبنان، اللغة العربية
(الدراسات اللغوية النحو والصرف)

المدرس الدكتور

حمزة معلوي

Dr. Hamza Maalaoui
المغرب، كلية أصول الدين بتطوان (الفكر الإسلامي)

المدرس الدكتور

محمد صالح حسن النداوي

Dr. Muhammad Saleh Hassan Al-Nadawi
العراق، دائرة المؤسسات الدينية، إدارة اعمال
(تسويق الكتروني)

التدقيق اللغوي

المدرس الدكتور

رضاء علي جلاوي الربيعي

Dr. Redha Ali Jalaawi Al-Rubai'i
جامعة بابل، تخصص لغة إنكليزية
خبير اللغة الإنجليزية

الأستاذ الدكتور

علي جاسم سلمان محمد الغراوي

Professor Dr. Ali Jassim Salman Al-Gharawi
تخصص اللغة العربية، علم اللغة وفقها
خبير اللغة العربية

إرشادات وشروط النشر:

- يُشترط في البحث المقدم أن يكون أصيلاً ولم يسبق نشره أو تقديمه لأي جهة أخرى بالتزامن مع إرساله للمجلة.
- تخضع جميع الأبحاث المقدمة لفحص مبدئي لنسبة الاستلال عبر برنامج (Turnitin) قبل إرسالها للتحكيم للتأكد من أصالتها العلمية.
- يجب أن تتضمن واجهة البحث باللغتين العربية والإنجليزية عنوان البحث، وأسماء الباحثين، والانتساب المؤسسي (القسم، الكلية، الجامعة، البلد)، والبريد الإلكتروني الأكاديمي، والمُعرف الرقمي (ORCID) لكل مؤلف.
- يجب أن يتضمن البحث ملخص وافٍ باللغتين العربية والإنجليزية في حدود 250 كلمة، تتبعه مباشرة كلمات مفتاحية لا تقل عن 3 ولا تزيد عن 5 كلمات باللغتين لتسهيل عملية الفهرسة الرقمية.
- يبلغ الحد الأقصى لعدد صفحات البحث 25 صفحة شاملةً المتن والأشكال والجداول وقائمة المراجع، وفي حال تجاوز البحث هذا العدد، يلتزم الباحث بدفع رسوم إضافية عن كل صفحة زائدة.
- يُستخدم نوع الخط (Simplified Arabic) للأبحاث المكتوبة باللغة العربية، ويكون حجم خط المتن 14 ونسبة التباعد بين الأسطر 1.5.
- يُستخدم نوع الخط (Times New Roman) للأبحاث المكتوبة باللغة الإنجليزية، ويكون حجم خط المتن 14 ونسبة التباعد بين الأسطر 1.5.
- من الضروري الالتزام التام بالسلامة اللغوية وخلو النص من الأخطاء الإملائية والنحوية لتكون لغة البحث رصينة وسليمة تماماً.
- تلتزم المجلة بنظام توثيق الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) الإصدار السابع بشكل دقيق في المتن وقائمة المراجع النهائية.
- يُشترط إدراج قائمة موحدة للمراجع في نهاية البحث وفق نظام (APA)، وتُعرض المراجع باللغة العربية، ثم تليها المراجع باللغة الإنجليزية (بما في ذلك المراجع العربية المترجمة ببياناتها) استيفاء لشروط الفهارس العالمية.
- يُشترط التزام الباحث بـ "رومنة المراجع" (Romanization) وهي تحويل المراجع العربية إلى الحروف اللاتينية في نهاية القائمة لضمان الفهرسة في المستوعات الدولية.

أخلاقيات النشر:

- تلتزم المجلة بأعلى المعايير الأخلاقية في النشر العلمي استناداً إلى المبادئ التوجيهية للجنة أخلاقيات النشر الدولية (COPE) لضمان نزاهة البحث العلمي ومصداقيته.
- تقع على عاتق هيئة التحرير مسؤولية التقييم الموضوعي والحيادي للأبحاث بناءً على جودتها العلمية فقط دون أي تمييز مع الالتزام التام بالسرية ومنع تضارب المصالح.
- يلتزم المحكمون بالتعامل مع الأبحاث كوئائق سرية للغاية وتقديم نقد علمي رصين والإفصاح الفوري عن أي تضارب للمصالح قد يؤثر على قرارهم المهني.
- يُشترط على المؤلفين تقديم أبحاث أصيلة والامتناع التام عن التلفيق أو النشر المزدوج مع ضرورة الإفصاح عن كافة مصادر الدعم المالي والجهات الممولة للبحث.
- في حال اكتشاف أي تلاعب أو سوء سلوك بحثي تمتلك المجلة الحق الكامل في إيقاف إجراءات النشر فوراً أو البدء في إجراءات سحب البحث مع إبلاغ المؤسسات الأكاديمية ذات الصلة.
- لا تتجاوز نسبة الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التحرير نسبة 10% من إجمالي بحوث العدد الواحد لضمان تكافؤ الفرص والحيادية المطلقة والشفافية.
- إن كافة الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهات نظر مؤلفيها فقط، ولا تعكس بالضرورة رأي المجلة أو الكلية الناشرة، ويتحمل الباحثون المسؤولية القانونية والأخلاقية الكاملة عن محتوى أبحاثهم.

دليل المقومين:

- التحقق من كون البحث المرسل يقع ضمن التخصص العلمي الدقيق للمقوم قبل الشروع في عملية التقييم لضمان رصانة النتائج العلمية.
- يجب على المقيم الإفصاح الفوري عن تضارب المصالح والاعتذار عن التحكيم في حال استنتاج هوية الباحث أو معرفتها رغم إجراءات التعمية (مثلاً: إذا كان البحث مستلاً من أطروحة أشرف عليها المقيم أو ناقشها)، وذلك لضمان الموضوعية المطلقة للقرار التحريري.
- الالتزام بالمدة الزمنية المحددة للتقييم، بحيث تكون أقصى مدة لتسليم التقرير النهائي هي عشرة أيام من تاريخ تسلم البحث.
- بيان أصالة البحث وأهميته العلمية والقيمة المعرفية التي يضيفها، وتوضيح مدى أحقيته بالنشر في المجلة.
- فحص مدى تناسب البحث مع ضوابط النشر المعتمدة في المجلة من حيث الهيكلية والتنسيق الفني.
- الإشارة بدقة إلى الدراسات السابقة في حال كانت فكرة البحث مطروقة سابقاً، مع بيان أوجه التشابه والاختلاف لضمان عدم التكرار.
- تقييم مدى توافق عنوان البحث مع مضمونه العلمي، وبيان رصانة المقدمة في إيضاح مشكلة وفكرة البحث.
- بيان صلاحية الخاتمة والنتائج المستخلصة ومدى تعبيرها عن مضمون البحث ومخرجاته العلمية.
- الالتزام التام بسرية عملية التقييم، وعدم مناقشة مؤلف البحث أو التواصل معه بأي وسيلة خلال فترة التقييم حمايةً للأمانة العلمية.
- إبلاغ رئيس التحرير رسمياً في حال استعانة المقوم بمقوم آخر أو استشارته في تقييم البحث العلمي.
- إبلاغ رئيس التحرير فوراً في حال كشف استتال البحث من دراسات سابقة، مع ضرورة تحديد وبيان تلك الدراسات المستتلة منها.
- الدقة المتناهية في تحديد القضايا والملاحظات التي تحتاج إلى تعديل من قبل الباحث وتوضيحها في تقرير التقييم.
- تُعد توصيات المقوم وملاحظاته الركيزة الأساسية في اتخاذ قرار قبول النشر أو رفضه من قبل هيئة التحرير.



(تعهد الملكية الفكرية)

اني الباحث

صاحب البحث الموسوم:

اتعهد بأنني قد اطلعت على مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي، وكذلك شروط النشر المعتمدة في مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث. كما أتعهد بالالتزام الصارم بتلك المبادئ عند إعداد البحث وفقاً للمتطلبات المنصوص عليها من قبل المجلة. وأقر بأنه لم يسبق لي نشر البحث في أي مجلة علمية أو دورية بحثية أخرى، وأتعهد بالامتناع عن أي ممارسات تتعلق بالسرقة الأدبية أو نسب محتوى دون الالتزام بحقوق الملكية الفكرية. بالإضافة إلى ذلك، أتعهد بالاستجابة لملاحظات المحكمين وإدارة تحرير المجلة، مع تأكدي على الاطلاع الكامل على القواعد المنظمة للنشر فيها، وارغب بنشره في مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث.

التوقيع:

الاسم الثلاثي

اللقب العلمي:

التاريخ: / / 20

الايمل:

رقم الهاتف:



(تعهد نقل حقوق الطبع والتوزيع)

اني الباحث

.....

صاحب البحث الموسوم:

.....

.....

اتعهد بنقل حقوق الطبع والتوزيع والنشر الى مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث.

التوقيع:

الاسم الثلاثي

اللقب العلمي:

التاريخ: 20 / /

الايمل:

رقم الهاتف:

المحتويات Contents

رقم الصفحة	العنوانات باللغتين العربية والإنجليزية	ت
1-33	الحكمة في شعر أبي دواد الإيادي: دراسة وصفية تحليلية <i>Wisdom in the Poetry of Abu Duwad al-Iyadi: A Descriptive and Analytical Study</i> م. عبد الله محمد سلامة النجم – كلية الآداب، جامعة الإسرائ، الأردن. <i>Instructor Abdullah Mohammad Salameh Al-Najm – Faculty of Arts, Al-Isra University, Jordan.</i> abdallah.alnajm@iu.edu.jo DOI: https://doi.org/10.64337/rji.v2i6.168	.1
34-58	الاقتراض اللغوي في العربية المغربية: دراسة لسانية اجتماعية <i>Linguistic Borrowing in Moroccan Arabic: A Sociolinguistic Study</i> د. لغزال محمد – كلية اللغات والآداب والفنون، جامعة ابن طفيل، المغرب. <i>Dr. Mohamed Laghzal – Faculty of Languages, Letters and Arts, Ibn Tofail University, Morocco.</i> Mohamed.laghzal@uit.ac.ma DOI: https://doi.org/10.64337/rji.v2i6.167	.2
59-89	أسرار الحروف والأسماء وتأثيرها على السمات الشخصية: دراسة في الأنظمة اللغوية والطاقة الكونية <i>Secrets of Letters and Names and Their Impact on Personality Traits: A Study in Linguistic Systems and Cosmic Energy</i> الباحث خضير عباس طه كريم – منظمة السلام والصداقة الدولية، مملكة الدنمارك. <i>Khudair Abbas Taha Karim – International Organization for Peace and Friendship, Kingdom of Denmark.</i> alromethe12@gmail.com DOI: https://doi.org/10.64337/rji.v2i6.169	.3
90-101	الحلول الإنسانية والاجتماعية في ظل تطورات 2026: التحديات والاستجابات المستقبلية <i>Humanitarian and Social Solutions in Light of 2026 Developments: Future Challenges and Responses</i> د. وليد أبو بكر محمد القرعة، اليمن. <i>Dr. Waleed Abobakr Mohammed Al-Qara'a, Yemen.</i> alqarrah123@gmail.com DOI: https://doi.org/10.64337/rji.v2i6.170	.4
102-141	مستوى كفاءة الأداء المهني لخريجي كلية التربية جامعة سرت من وجهة نظر المفتشين التربويين ببلدية سرت <i>The Level of Professional Performance Efficiency of Sirte University Faculty of Education Graduates from the Perspective of Educational Inspectors in Sirte Municipality</i> د. إحمد عمر إحمد عيسى – كلية التربية، جامعة سرت، ليبيا. <i>Dr. Emhemed Omar Emhemed Issa – Faculty of Education, Sirte University, Libya.</i> Dr.m.omar@su.edu.ly DOI: https://doi.org/10.64337/rji.v2i6.172	.5



142-162	<p>التوسع العمراني العمودي والأفقي على حساب الأراضي الفلاحية والغابية بالمجالات الضاحوية وتأثيره على التخطيط المجالي: حالة تراب بني معدن بجماعتي أزلا والزيتون (إقليم تطوان)</p> <p><i>Vertical and Horizontal Urban Expansion at the Expense of Agricultural and Forest Lands in Peri-Urban Areas and Its Impact on Spatial Planning: The Case of Beni M'Dane Territory in Azla and Zaitoun Municipalities (Tetouan Province)</i></p> <p>د. فدوى الكوني – كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتطوان، جامعة عبد المالك السعدي، المغرب. <i>Dr. Fadoua El Kouni – Faculty of Letters and Humanities in Tetouan, Abdelmalek Essaadi University, Morocco.</i></p> <p>fadoua.elkouni@gmail.com DOI: https://doi.org/10.64337/rgj.v2i6.173</p>	.6
163-198	<p>جذور الفكر السياسي التشادي بين الموروثات التقليدية وتأثير الاستعمار: دراسة في التحولات الإدارية والنزاعات المسلحة وأثارها الاجتماعية</p> <p><i>Roots of Chadian Political Thought: Between Traditional Legacies and Colonial Influence—A Study of Administrative Transformations, Armed Conflicts, and Their Social Impacts</i></p> <p>محمد صالح تريبو عبود - أستاذ مساعد، جامعة الملك فيصل، تشاد. <i>Mohammed Salih Tribo Abboud - Assistant Professor, King Faisal University, Chad.</i></p> <p>treboadou@gmail.com DOI: https://doi.org/10.64337/v2i6.105</p>	.7
199-203	<p>الإعجاز البياني في القصص القرآني: دراسة تطبيقية على قصة سيدنا موسى (عليه السلام)</p> <p><i>The Rhetorical Miracle in the Qur'anic Stories: An Applied Study on the Story of Moses (Peace Be Upon Him)</i></p> <p>عمار إلياس خلف آل عيسى - طالب دكتوراه، جامعة العلوم الإسلامية واللغوية الدولية، جمهورية مصر العربية. <i>Ammar Elias Khalaf Al-Issa - PhD Candidate, International University of Islamic and Linguistic Sciences, Arab Republic of Egypt.</i></p> <p>ammarelias49@gmail.com DOI: https://doi.org/10.64337/rgj.v2i6.89</p>	.8
233-276	<p>تطور الفكر السياسي ومراحل بناء الدولة في تشاد: دراسة تاريخية تحليلية للفترة (1960 - 1990م)</p> <p><i>The Evolution of Political Thought and Stages of State-Building in Chad: A Historical and Analytical Study (1960-1990)</i></p> <p>محمد صالح تريبو عبود - أستاذ مساعد، جامعة الملك فيصل، تشاد. <i>Mohammed Salih Tribo Abboud - Assistant Professor, King Faisal University, Chad.</i></p> <p>treboadou@gmail.com DOI: https://doi.org/10.64337/rgj.v2i6.31</p>	.9