



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث

Researchers Gate Journal for Studies and Research

مجلة علمية محكمة فصلية متخصصة في نشر الأبحاث
باللغتين العربية والإنجليزية للعلوم الإنسانية والاجتماعية

رقم الايداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (2837) لسنة 2025



توجه المراسلات الرسمية إلى مدير تحرير المجلة على العنوان الآتي:

العراق، محافظة بغداد: مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث، مدير التحرير: د. علاء ثابت جاسم

Official correspondence should be directed to the Managing Editor of the journal at the following address:

Iraq – Baghdad Governorate – Researchers Gate Journal for Studies and Research

Managing Editor: Dr. Alaa Thabit Jassim

Tel: +9647879857402 / +9647800292624 researchers.gate.journal@gmail.com

الدكتور

علاء ثابت جاسم

Dr. Alaa Thabit Jasim

مدير التحرير

alaa.tj.alisawi@aliraqia.edu.iq

الأستاذ الدكتور

محمد شاكر عبدالله

Prof. Dr. Mohammed Shaker Abdullah

رئيس التحرير

deanmohmed590@gmail.com

E-ISSN: 3079-787X

P-ISSN: 3080-1354



INTERNATIONAL
Scientific Indexing





أعضاء هيئة التحرير

الأستاذ الدكتور

خميس فزاع عمير الدليمي

Prof. Dr. Khamis Faza'a Omeir Al-Dulaimi
العراق، جامعة الانبار، تخصص اللغة العربية
(علم اللغة الحديث)

الأستاذ الدكتور

خالد جمال جاسم محمد المحمدي

Prof. Dr. Khaled Jamal Jasim Al-Mohammadi
العراق، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية
علم النفس التربوي (قياس وتقويم)

الأستاذ الدكتور

عماد صلاح عبدالرزاق الشيخ داود

Prof. Dr. Imad Salah Abdul Razzaq Dawood
العراق، جامعة النهرين، تخصص العلوم السياسية
(السياسات العامة والنظم السياسية)

الأستاذ الدكتور

عبدالجبار خضر بخيت

Prof. Dr. Abduljabbar Khadr Bakheet
العراق، جامعة المشرق، كلية العلوم الإدارية
(تخصص إحصاء بحوث عمليات)

الأستاذ الدكتور

محمد علوم محمد علي محمود العقابي

Prof. Dr. Muhammad Oloum Al-Aqabi
العراق، جامعة بغداد، كلية القانون (القانون العام)

الأستاذ الدكتور

محمد محمد فتح الله سيد احمد الاحول

Prof. Dr. Muhammad Fathallah Al-Ahwal
مصر، المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي،
قسم البحوث (أستاذ القياس والتقويم والاحصاء
النفسى والتربوي)

الأستاذ الدكتور

عمار بن عيسى بن عمار بن الطيب لعويجي

Professor Dr. Ammar B. A. A. Al-Uwaiji
الجزائر، المركز الجامعي بركة، معهد الآداب واللغات
ميدان اللغة والأدب العربي

الأستاذ الدكتور

محمد علي السعيد دبور

Professor Dr. Muhammad Ali Al-Saeed Dabour
مصر، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم قسم التاريخ
والحضارة الإسلامية (تاريخ المغرب والاندلس)

الأستاذ المساعد الدكتور

علي ابراهيم عبيد علي البصير

Associate Professor Dr. Ali Ibrahim Al-Baseer
العراق، الجامعة المستنصرية، تأريخ إسلامي (فكر إسلامي)

الأستاذ الدكتور

حاكم موسى عبد خضير الحسنائي

Professor Dr. Hakim Musa Abed Al-Hasnawi
العراق، الكلية التربوية المفتوحة، العلوم التربوية
والنفسية



الأستاذ المساعد الدكتور

موسى عدنان موسى حمد العاني

Associate Professor Dr. Musa Adnan Al-Ani

العراق، المديرية العامة لتربية الأنبار

التربية البدنية وعلوم الرياضة (طرائق تدريس)

الأستاذ المساعد الدكتور

قيس رشيد علي أحمد الخزرجي

Associate Professor Dr. Qais Rashid Ali Al-Khazraji

العراق، جامعة الموصل، كلية التربية للعلوم الإنسانية

فلسفة إسلامية (فقه مقارن)

الأستاذ المساعد الدكتور

مليسا حموتي فاخر

Associate Professor Dr. Melissa Hamouti Fakher

المغرب، مديرة مركز الشفاء في المغرب (علم الاجتماع)

الأستاذ المساعد الدكتور

صبري عبدالقادر محمد المدهون

Associate Professor Dr. Sabri Abdulqadir Al-Madhoun

مصر، جامعة الأرائك الدولية، فرع الشنغال

كلية الآداب وعلوم التربية (التخطيط التربوي والإدارة التربوية)

المدرس الدكتور

احمد اسعد فياض راضي المالكي

Dr. Ahmed Asaad Fayyad Radhi Al-Maliki

العراق، كلية آشور الجامعة، إدارة أعمال

(الإدارة الاستراتيجية والسلوك التنظيمي)

الأستاذ المساعد الدكتور

طارق مهدي عباس عبيد الزبيدي

Associate Professor Dr. Tariq Abbas Al-Zubaidi

العراق، المديرية العامة لتربية بابل

التاريخ الحديث علاقات دولية (الأمريكية الآسيوية)

المدرس الدكتور

علي فليح عبدالله محمد

Dr. Ali Fleih Abdullah Muhammad

العراق، مجلة البحوث والدراسات والإسلامية

التأريخ الاسلامي (مغرب وأندلس)

المدرس الدكتور

احمد إبراهيم العليوي

Dr. Ahmed Ibrahim Al-Alawi

سوريا، جامعة الجنان في لبنان، اللغة العربية

(الدراسات اللغوية النحو والصرف)

المدرس الدكتور

حمزة معلاوي

Dr. Hamza Maalaoui

المغرب، كلية أصول الدين بتطوان (الفكر الإسلامي)

المدرس الدكتور

محمد صالح حسن النداوي

Dr. Muhammad Saleh Hassan Al-Nadawi

العراق، دائرة المؤسسات الدينية، إدارة أعمال

(تسويق الكتروني)

التدقيق اللغوي

المدرس الدكتور

رضاء علي جلعائي الربيعي

Dr. Redha Ali Jalaawi Al-Rubai'i

جامعة بابل، تخصص لغة إنكليزية

خبير اللغة الإنجليزية

الأستاذ الدكتور

علي جاسم سلمان محمد الغراوي

Professor Dr. Ali Jassim Salman Al-Gharawi

تخصص اللغة العربية، علم اللغة وفقها

خبير اللغة العربية



نبذة عن المجلة:

مجلة علمية محكمة متخصصة في نشر الأبحاث باللغتين العربية والإنجليزية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، وتصدر بصورة فصلية. يشرف عليها نخبة من الأكاديميين والمتخصصين، حيث تسعى المجلة إلى نشر الأبحاث ذات الأصالة والجدة والحداثة والمنهجية العلمية التي تسهم في تقديم حلول عملية للمجتمع وتضيف قيمة علمية في مختلف المجالات. تُعد الأبحاث المقدمة خاضعة لعملية تدقيق وتحكيم شامل لضمان الجودة العالية، ويتم نشرها وفق أحدث معايير النشر العلمي العالمي.

- حصلت المجلة على الرقم التسلسلي المعياري الدولي وهو الرقم الدولي الموحد للدوريات

ISSN: 3079-787X (Online) ISSN: 3080-1354 (Print)

- رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (2837) لسنة 2025.

- مفهرسة ومصنفة ضمن قاعدة بيانات (ISI) International Scientific Indexing.

- مفهرسة في Google Scholar.

- نظام إدارة المجلات (OJS).

تهدف المجلة إلى دعم الباحثين في نشر إنتاجهم العلمي المتميز من بحوث ودراسات. تحرص المجلة على نشر الأعمال التي تتميز بالأصالة، وحداثة الطرح، والالتزام بالمنهجية العلمية، كما تسعى إلى تقديم إضافة نوعية للمعرفة في مختلف المجالات الأكاديمية والعلمية باللغتين العربية والإنجليزية. وتخضع جميع الأبحاث المُقدّمة لعملية تحكيم دقيقة تُشرف عليها نخبة من الأكاديميين والمتخصصين من مختلف الجنسيات.

تسعى المجلة إلى المساهمة في توسيع آفاق المعرفة لصالح المجتمع الإنساني ككل، وتشكل منصة علمية متميزة يستفيد منها الباحثون وطلاب الدراسات العليا ومراكز البحث. تهتم بمواكبة التطورات

المستجدة في ميدان البحث العلمي من خلال إصدار بحوث ودراسات تتسم بالحدثية والتطوير. ويصدر عن المجلة عدد يُعلن عنه عبر موقعها الرسمي ومنصاتها على وسائل التواصل الاجتماعي. كما تتكفل المجلة بنشر الأبحاث بعد إتمام عملية التحكيم وإجراءات النشر المُعتمدة. تمتاز المجلة بالدقة والسرية في إجراءاتها، حيث تضمن حماية وسلامة الأبحاث المُقدمة، كما تلتزم بحماية سرية بيانات المؤلفين وعدم مشاركتها مع أي جهة أخرى والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين وتطبيقها أخلاقيات البحث العلمي وبنود لجنة أخلاقيات النشر.

رؤيتنا:

تشجيع البحث العلمي ودعمه في الجامعات والمعاهد ومراكز الأبحاث العربية، وتوفير منصة للنشر الأكاديمي تتيح للباحثين والأكاديميين طرح حلولهم وابتكاراتهم بدون أي قيود. كما تسعى المجلة إلى تعزيز الروابط بين الأكاديميين العرب والمجتمع البحثي الدولي للنهوض بالمكانة العلمية العربية عالمياً.

ونسعى لتوسيع آفاق المعرفة بما يخدم المجتمع والإنسانية ونطمح إلى أن نكون المجلة العلمية الرائدة عربياً في نشر الأبحاث بأسلوب سريع وفعال، مع ضمان جودة وشفافية عملية التحكيم. نعمل على جعل الأبحاث متاحة لجميع الباحثين والقراء فور نشرها.

أهداف المجلة:

تهدف المجلة إلى نشر أبحاث علمية رصينة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية، بما يتيح للباحثين الإسهام في إثراء المجتمع الأكاديمي بمحتوى علمي متنوع يغطي مختلف العلوم والتخصصات. وتهدف المجلة على مواكبة التطورات في المجالات العلمية والمعرفية من خلال دعم إنتاج معرفي يتميز بالأصالة والإبداع، حيث تُعد هذه المعايير أساسية لقبول الأوراق البحثية. كما

تطمح إلى تحقيق الاعتراف الدولي من خلال دخولها في المستويات العالمية للنشر العلمي، عبر الالتزام بالمعايير العالمية خلال السنوات القادمة.

وتسعى المجلة إلى توثيق الإنتاج العلمي العربي وإدراجه ضمن قواعد البيانات العالمية، في خطوة تهدف إلى كسر قيود الاحتكار وتعزيز الانتشار العلمي.

تخصصات المجلة:

مجلة علمية فصلية محكمة تهتم بمجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتشمل اللغات وآدابها، والعلوم التربوية والاجتماعية، بالإضافة إلى الاقتصاد والتاريخ والجغرافيا والشرعية والقانون والعلوم الإسلامية والسياسية وجميع فروع العلوم الإنسانية والاجتماعية. تسعى المجلة الى توفير منصة شاملة لدعم الباحثين وطلاب الدراسات العليا في نشر إنتاجهم العلمي. تقدم المجلة فرصة مميزة لنشر الأبحاث وأوراق العمل العلمية التي تلبي أعلى المعايير العلمية والأكاديمية.

شروط النشر:

1. يجب أن يتسم البحث بالأصالة والالتزام بالمنهجية العلمية المناسبة، مع التركيز على حداثة الموضوع والأسلوب.
2. الالتزام بصحة اللغة وسلامة الأسلوب في صياغة البحث.
3. عدم نشر البحث مسبقاً أو تقديمه للنشر في جهة أخرى.
4. تقبل المجلة الأبحاث العلمية الأصلية بشرط ألا تتجاوز نسبة الاقتباس المعتمدة. ويتم رفض البحث إذا تجاوزت نسبة الاستلال العلمي 20%.
5. يدخل البحث ضمن نظام كشف الاستلال الإلكتروني باستخدام برنامج (Turnitin).
6. يجب أن يكون البحث متكاملًا من ناحية العناصر والمحتوى.
7. ضرورة التزام البحث بتنسيقات البحوث الخاصة بالمجلة.

8. ضمان دقة وسلامة طريقة توثيق المصادر والمراجع تكون وفق نظام (APA) المعتمد.

أخلاقيات النشر:

تعتمد المجلة مبادئ واضحة للأخلاقيات العلمية وفق المحاور التالية:

1. تمتاز المجلة بالدقة والسرية في إجراءاتها، حيث تضمن حماية وسلامة الأبحاث المُقدّمة، كما تلتزم بحماية سرية بيانات المؤلفين وعدم مشاركتها مع أي جهة أخرى والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين وتطبيقها أخلاقيات البحث العلمي وبنود لجنة أخلاقيات النشر.
2. الأمانة والدقة في توثيق وتحليل البيانات والنتائج ونشرها بعيداً عن التضليل أو التحريف.
3. ضمان النزاهة وتجنب أي تحيز أو تلاعب أثناء تصميم الدراسة وتحليل البيانات وعرض النتائج.
4. المصداقية والالتزام بالاتفاقيات والعهود، وتحقيق التوازن بين الفكر والعمل.
5. الحذر في العمل وتقليل الأخطاء البشرية والمنهجية لأقصى درجة ممكنة.
6. تعزيز الشفافية ومشاركة البيانات والنتائج مع الباحثين الآخرين، مع تقبل النقد البناء.
7. احترام حقوق الملكية الفكرية، بما يشمل براءات الاختراع وحقوق النشر، مع الإشارة لصاحب الفكرة أو الرأي عند الاقتباس، وتجنب الانتحال بجميع أشكاله.
8. الحفاظ على خصوصية البيانات وسرية المعلومات المقدمة خلال عملية البحث والنشر.
9. السعي لتحقيق التنمية البشرية وخدمة المجتمع من خلال الأبحاث العلمية، بعيداً عن الأهداف الشخصية البحتة.
10. التعاون والاحترام المتبادل بين الباحثين والزملاء في مجال العمل الأكاديمي، مع تقديم الشكر لمن يستحق التقدير.
11. دعم القدرات البحثية لدى الآخرين وتمكينهم من اتخاذ قراراتهم بوعي واستقلالية في أبحاثهم.

12. الالتزام بدور الباحث تجاه المجتمع والسعي لتطويره وحل مشكلاته بحلول علمية مبتكرة.
13. تجنب كافة أشكال التمييز العنصري، سواء كان مبنياً على الجنس أو العرق أو الدين.
14. احترام القوانين والأنظمة المعمول بها في المؤسسات الأكاديمية والبحثية المنظمة للأبحاث العلمية.
15. استخدام الموارد المتاحة بأسلوب حكيم ومسؤول لتحقيق أهداف البحث بفعالية أكبر.

تعليمات النشر للباحث:

1. نوع الملف: يتعين أن يكون ملف البحث بصيغة Microsoft Word (doc) أو (docs)، غير مقفل أو محمي بكلمة مرور لضمان سهولة الوصول إليه.
2. تنسيق الصفحات: يجب أن تكون صفحات البحث منفردة، مع عدم استخدام تنسيق الأعمدة المدمجة في الصفحة الواحدة.
3. تنظيم العناوين: ينبغي ترتيب العناوين الرئيسية والفرعية بشكل تسلسلي ومنهجي حسب التسلسل الطبيعي.
4. عدد الصفحات: الحد الأقصى لعدد صفحات البحث هو 30 صفحة، بينما لا يُسمح أن يقل عن 10 صفحة.
5. الملخص: يجب أن يكون باللغتين العربية والإنجليزية وتكون معلوماتها متطابقة في المعنى، عدد الكلمات لا يزيد عن (250) كلمة.
6. الكلمات المفتاحية: باللغتين العربية والإنجليزية ولا تزيد عن خمسة كلمات.
7. نوع الخط (Arabic Simplified) للأبحاث المكتوبة باللغة العربية، ويكون حجم خط المتن (14) ونسبة التباعد بين الأسطر (1.5).

8. نوع الخط (Times New Roman) للأبحاث المكتوبة باللغة الانجليزية، ويكون حجم خط المتن (14) ونسبة التباعد بين الاسطر (1.5).
9. ترقيم الصفحات: ينبغي أن يحتوي البحث على أرقام للصفحات، بحيث يبدأ الترقيم من صفحة عنوان البحث برقم (1).
10. سلامة اللغة: من الضروري الالتزام بالسلامة اللغوية وخلو النص من الأخطاء الإملائية والنحوية.
11. المراجع: تعتمد المجلة أسلوب التوثيق العلمي وفق نظام APA لضمان توثيق المراجع بشكل علمي دقيق.
12. ضرورة التوثيق داخل متن البحث بالمراجع (الاقتباسات) على وفق النظام APA (اسم الكاتب الاخير او اللقب، سنة الطبع، ورقم الصفحة).
13. الجداول والأشكال والصور: تُنظم الجداول والأشكال والصور في محتويات البحث بترتيب زمني وتسلسلي يتبع تدفق النص.
14. الهوامش: اذا كانت للمؤلف تعليقات خاصة به، أو تعريف بشخصية ما، او بمصطلح، وكلها تكون عبارة عن تعليقات ختامية وتكتب بصورة آلية في برنامج (Word) من خانة (إدراج حاشية سفلية)، بحجم 12.
15. المصادر والمراجع: تعتمد المجلة أسلوب التوثيق العلمي وفق نظام APA لضمان توثيق المراجع بشكل علمي دقيق، وبصورة آلية في برنامج (Word) من خانة مراجع (إدراج اقتباس)، وترتب حسب الأبجدية. بحجم 14.

خطوات النشر:

1. يُرسل البحث كملف بصيغة Word من قبل أحد المؤلفين عبر الموقع الإلكتروني الخاص بالمجلة، مع الالتزام بالنموذج والقالب الرسمي للمجلة.
<https://researchersportal-iq.com>
2. يجب إرفاق نموذج تعهد الباحث بعد تعبئته يدوياً وتوقيعه، وذلك للبدء في إجراءات التحكيم.
3. يتم استقبال البحث المرسل وإجراء فحص أولي لتقييم مدى صلاحيته للتحكيم.
4. يُبلغ الباحث بنتائج الفحص الأولي عبر البريد الإلكتروني.
5. يتم استكمال دفع رسوم النشر من قبل الباحث (50 دولاراً)، مع إعفاء الباحثين وطلبة الدراسات العليا من الحالات الإنسانية الخاصة وذوي الدخل المحدود من الرسوم، بالإضافة إلى من تنطبق عليهم شروط الاستحقاق للإعفاء.
6. يُحول البحث إلى ما لا يقل عن محكمين اثنين لإجراء عملية التحكيم النهائي.
7. يُبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهراً من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
8. يُنفذ الباحث التعديلات المطلوبة، في حال أوصى المحكمون بذلك، قبل نشر البحث النهائي.
9. تُزود الباحث بشهادة تفيد بقبول نشر البحث.
10. يُنشر البحث ضمن الإصدار القادم للمجلة.

الشكاوى وطلبات الاستئناف:

1. يحق للباحثين التقدم بطلب استئناف على القرارات الصادرة عن هيئة تحرير المجلة المتعلقة بمخالفات السلوك العلمي وأخلاقيات النشر. يمكن تقديم طلبات الاستئناف أو التظلمات من خلال إرسال خطاب رسمي عبر البريد الإلكتروني الخاص بالمجلة.
2. عند استلام شكوى أو تظلم، يتولى رئيس التحرير تشكيل لجنة فرعية مختصة تتولى دراسة الموضوع المطروح. تقدم اللجنة تقريراً وتوصياتها إلى رئيس التحرير، ويتم الرد على الشاكي عبر بريده الرسمي في غضون أسبوعين تقريباً.
3. تلتزم المجلة بجدول زمني واضح ومعتمد للرد على جميع طلبات الاستئناف والشكاوى، حيث يتم توثيق الردود مع إرفاق أدلة موثوقة. ويشار إلى الإجراء المتخذ بناءً على نوع الشكوى، مع إعطاء الأولوية للحالات التي قد تؤثر بشكل كبير على سمعة المجلة، هيئة التحرير، المحكمين، أو الباحثين أنفسهم.
4. تحرص المجلة عند معالجة أي شكوى أو استئناف على تجنب المصالح الشخصية والخلافات، ويتم الرد على الشاكي رسمياً وبوضوح لضمان النزاهة.
5. فيما يخص الشكاوى ذات الطابع القانوني، يتم تحويلها مباشرة إلى مستشار قانوني مختص وهيئة التحرير، مع تأجيل البت فيها حتى انتهاء المراجعة القانونية. يتم إعلام المشتكي بأن شكواه قيد المعالجة القانونية لضمان الشفافية.
6. يُطلب من المشتكي تقديم أدلة مادية داعمة توضح صحة شكواه كجزء من إجراءات معالجة القضايا. وفي حال كانت الشكوى تتعلق بالانتحال العلمي، يتم تشكيل لجنة من المحكمين المتخصصين للنظر في الادعاءات بناءً على الأدلة المقدمة من قبل المشتكي.

7. بالنسبة لحوادث السرقة العلمية، مثل سرقة أبحاث كاملة ونشرها بأسماء مزيفة، تتخذ المجلة الخطوات اللازمة لسحب المقال المنشور وحذفه من منصات الرسمية. يتم إخطار الباحثين بأنهم انتهكوا أخلاقيات النشر، ويؤكد للمؤلف الأصلي أن نشر الورقة دون إذنه يُعد مخالفة واضحة.

8. تضمن المجلة السرية التامة لهوية المشتكي وعدم الإفصاح عنها لأي طرف آخر. تُعتبر هذه السرية إحدى الركائز الأساسية لسياسة معالجة الشكاوى والاستئنافات.

9. تشدد المجلة على عدم نشر الأبحاث بأسماء مستعارة أو غير معروفة، مؤكدة ضرورة ذكر أسماء الباحثين الحقيقيين وتوضيح أماكن عملهم ووسائل التواصل معهم، تعزيزاً للشفافية والمصادقية في إجراءات النشر.

سياسة الانتحال

يجب على الباحثين تقديم أبحاث أصلية وغير منشورة للنظر فيها في مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث. يجب أن تتضمن الأبحاث استشهاداً مناسباً دون انتحال. سترفض هيئة تحرير المجلة البحث إذا تم الكشف عن سرقة أدبية في أي مرحلة من مراحل النشر. بالإضافة إلى ذلك لن تقبل البحوث التي يتم تقديمها في مكان آخر.

تخضع جميع الأوراق البحثية لبرنامج (Turnitin) للكشف عن الانتحال قبل إرسالها للتقييم العلمي. يتعهد الباحث خطياً بتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية في حالة ظهور سرقة أدبية أو أخذ من جهود الباحثين الآخرين دون الرجوع إليها.



مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث

(تعهد الملكية الفكرية)

اني الباحث

.....

صاحب البحث الموسوم:

.....

اتعهد بأنني قد اطلعت على مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي، وكذلك شروط النشر المعتمدة في مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث. كما أتعهد بالالتزام الصارم بتلك المبادئ عند إعداد البحث وفقاً للمتطلبات المنصوص عليها من قبل المجلة. وأقر بأنه لم يسبق لي نشر البحث في أي مجلة علمية أو دورية بحثية أخرى، وأتعهد بالامتناع عن أي ممارسات تتعلق بالسرقة الأدبية أو نسب محتوى دون الالتزام بحقوق الملكية الفكرية. بالإضافة إلى ذلك، أتعهد بالاستجابة لملاحظات المحكمين وإدارة تحرير المجلة، مع تأكيد على الاطلاع الكامل على القواعد المنظمة للنشر فيها، وارغب بنشره في مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث.

التوقيع:

الاسم الثلاثي

اللقب العلمي:

التاريخ: 20 / /

الايمل:

رقم الهاتف:



مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث

(تعهد نقل حقوق الطبع والتوزيع)

اني الباحث

.....

صاحب البحث الموسوم:

.....

.....

اتعهد بنقل حقوق الطبع والتوزيع والنشر الى مجلة بوابة الباحثين للدراسات والأبحاث.

التوقيع:

الاسم الثلاثي

اللقب العلمي:

20 / / التاريخ:

الايمل:

رقم الهاتف:

استمارة تقييم البحث

عنوان البحث:	
1- البحث لم ينشر مسبقاً : نعم - كلا -	2- البحث تناول مباحث غير منشورة، ولنشره في (المجلة) قيمة علمية: نعم - كلا -
3- هل كان البحث دقيقاً، من حيث الغاية أو الغرض : نعم - كلا -	4- هل كان البحث دقيقاً، من حيث الأساليب المستخدمة : نعم - كلا -
5- هل كان البحث دقيقاً، من حيث التحليل والمناقشة : نعم - كلا -	6- هل كان البحث دقيقاً، من حيث النتائج : نعم - كلا -
7- تقويم البحث : مفيد - قيم - اصيل -	8- التقويم النهائي : مقبول - مقبول مع الاخذ بالملاحظات - مرفوض -



أسباب الرفض (ان وجدت):

ملاحظات ترونها مناسبة:

اسم المحكم الثلاثي	اللقب العلمي ومكان العمل	التوقيع
		20 / /

المحتويات Contents

رقم الصفحة	العنوانات باللغتين العربية والإنجليزية
1-29	معوقات ممارسة الكفاءات التربوية الأردنية لإدارة الموارد البشرية في ظل عصر التغيرات التقنية والرقمية الحديثة <i>Obstacles to Jordanian Educational Competencies Practicing Human Resources Management in the Era of Modern Technical and Digital Transformations</i> د. تهاني إبراهيم العلي، جامعة عمان العربية، المملكة الأردنية الهاشمية <i>Dr. Tahani Ibrahim Al-Ali: Amman Arab University, Hashemite Kingdom of Jordan</i>
30-56	مدى فاعلية الإنفاق الصحي الحكومي في تحسين خدمات الرعاية الصحية في العراق للمدة 2021-2005 <i>The Effectiveness of Government Health Expenditure in Improving Healthcare Services in Iraq for the Period 2005-2021</i> أ.م.د. عفيفة بجاي شوكت اللامي: قسم الاقتصاد، الجامعة المستنصرية <i>Assistant Prof. Dr. Afeifa B. Shawkat Al-Lami: Department of Economics, Al-Mustansiriyah University</i>
57-79	صور الأمانة غير العقدية (دراسة مقارنة) <i>Forms of Non-Contractual Trust (A Comparative Study)</i> م.م. علي عادل هاشم: كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء م.م. مينا عبد السلام موسى: كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء <i>Ali Adel Hashem: College of Education for Human Sciences, University of Karbala</i> <i>Mina Abdulsalam Mousa: College of Education for Human Sciences, University of Karbala</i>
80-114	دور تبني المعايير المحاسبية في جذب الاستثمارات الأجنبية في ليبيا <i>The Role of Adopting Accounting Standards in Attracting Foreign Investments in Libya</i> عبد الرحمن عمران الهمالى: كلية الاقتصاد العربى، جامعة بنى وليد، ليبيا <i>Abdulrahman Omran Al-Hemali: Faculty of Economics, Bani Walid University, Libya</i>



115-151	دور محركات تكلفة النشاط في تعزيز الكفاءة التشغيلية والتخطيط المالي إطار تحليلي لنظام Driver-Based Costing <i>The Role of Activity Cost Drivers in Enhancing Operational Efficiency and Financial Planning: An Analytical Framework for Driver-Based Costing</i> م. صبيحة صالح السليفاني: قسم المحاسبة، كلية الرافدين الجامعة، العراق <i>Sabeeha Salih Omar Al-Sulafani: Accounting Department, Al-Rafidain University College, Iraq</i>
152-172	درست بن أبي منصور الواسطي (دراسة تاريخية) <i>A historical study of Ben Abi Mansour Al-Wasiti was conducted</i> رغبة مؤيد عبدالكريم العباسي: كلية التربية الأساسية، الجامعة المستنصرية <i>Raghad Mu'ayyad Abdulkareem Al-Abbasi: College of Basic Education, Mustansiriyah University</i>
173-227	المركز القانوني للحكومات الإلكترونية <i>The Legal Status of E-Governments</i> خالد عبد الرحمن الزبير عبد القادر: الأستاذ المشارك بجامعة الرباط الوطني، كلية القانون، السودان <i>Khalid Abdul Rahman Al-Zubair Abdul Qadir: Associate Professor, College of Law, Al-Ribat National University, Sudan</i>
228-258	المخاطر الائتمانية وأثارها على استقرار القرار المالي في المؤسسات المصرفية <i>Credit Risks and Their Effects on the Stability of Financial Decisions in Banking Institutions</i> م.م. أحمد محمد حلومي محمد: قسم الموازنة الجارية، دائرة الشؤون الهندسية، ديوان الوقف السني أ.د. بابكر إبراهيم الصديق: قسم المحاسبة والتمويل، كلية الدراسات التجارية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا د. زهير أحمد علي أحمد: قسم المحاسبة والتمويل، كلية الدراسات التجارية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا <i>Ahmed Mohammed Haloumi Mohammed: Current Budgeting Department, Engineering Affairs Directorate, Sunni Endowment Board</i> <i>Prof. Dr. Babiker Ibrahim Al-Siddiq: Department of Accounting and Finance, College of Business Studies, Sudan University of Science and Technology</i> <i>Dr. Zuhair Ahmed Ali Ahmed: Department of Accounting and Finance, College of Business Studies, Sudan University of Science and Technology</i>



259-297	العوامل النفسية الاجتماعية في بيئة العمل: دراسة استكشافية للسلامة المهنية ودافعية الإنجاز لدى العاملين في الخدمات الإنسانية بقطاع غزة <i>Psychosocial Factors in the Work Environment: An Exploratory Study of Occupational Safety and Achievement Motivation among Workers in Humanitarian Services in the Gaza Strip</i> عبدالله مصطفى سليمان أبو مصطفى: جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم، جهة الانتساب: وزارة الصحة الفلسطينية، قطاع غزة، فلسطين <i>Abdullah Mustafa Suleiman Abu Mustafa: University of the Holy Quran and the Islamization of Knowledge, Affiliation: Palestinian Ministry of Health, Gaza Strip, Palestine</i>
298-323	العمل الجماعي بين قيم التطوع ومنطق الأجر: مقاربة سوسيولوجية لمسألة الإقصاء الاجتماعي <i>Associative Work Between Volunteer Values and the Logic of Remuneration: A Sociological Approach to the Issue of Social Exclusion</i> توفيق فائق: أستاذ علم الاجتماع، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، فاس سايس، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، المغرب <i>Tawfiq Faiq: Professor of Sociology, Faculty of Arts and Humanities, Fez-Saïss, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Morocco</i>
324-361	العلاقة بين جودة الحياة الوظيفية والمثابرة لدى المرشدين التربويين: دراسة ميدانية في قطاع غزة، فلسطين <i>The Relationship Between Quality of Work Life and Perseverance Among Educational Counselors: A Field Study in the Gaza Strip, Palestine</i> ماجد محمد موسى أبو النجا: دكتوراه صحة نفسية، جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم، السودان؛ جهة الانتساب: مرشد تربوي، وزارة التربية والتعليم، قطاع غزة، فلسطين <i>Majed Mohamed Mosa Abo Al-Naja: PhD in Mental Health, University of the Holy Quran and Taseel Al-Oloum, Sudan; Educational Counselor, Ministry of Education, Gaza Strip, Palestine</i>
362-397	العلاقة بين التقييم المعرفي والاعتراب النفسي لدى الأسرى المحررين: دراسة ميدانية بقطاع غزة – فلسطين <i>The Relationship Between Cognitive Appraisal and Psychological Alienation Among Released Prisoners: A Field Study in the Gaza Strip – Palestine</i> جهاد عامر سلمان العديسي: باحث دكتوراه علم نفس، جامعة كسلا، السودان. البلد: قطاع غزة، فلسطين <i>Jihad Amer Salman Al-Adisy: PhD Researcher in Psychology, University of Kassala, Sudan. Country: Gaza Strip, Palestine</i>



398-448	التفكير الابداعي وعلاقته بالتلكؤ الأكاديمي لدى طالبات قسم رياض أطفال <i>Creative thinking and its relationship to academic procrastination among kindergarten students.</i> م.م. ريهام سلام محي: كلية التربية الاساسية، الجامعة المستنصرية، العراق <i>Reham Salam muhi: College of Basic Education, Al-Mustansiriya University, Iraq</i>
449-476	التخطيط لإنشاء المركز الوطني لإدارة الأزمات الحكومية في اليمن <i>Planning for the Establishment of the National Center for Governmental Crisis Management in Yemen</i> عبد الله أحمد محمد المسيبي: باحث وطالب دكتوراه، مركز التنمية الشاملة، جامعة صنعاء، اليمن <i>Abdullah Ahmed Mohammed Al-Musaibi: Researcher and PhD Student, Comprehensive Development Center, Sana'a University, Yemen</i>
477-499	التخطيط الاجتماعي لتحسين الأداء المؤسسي (دراسة من منظور الخدمة الاجتماعي) <i>Social Planning for Improving Institutional Performance (A Study from the Perspective of Social Work)</i> ثرى خالد احمد الرجوي: باحثة وطالبة ماجستير، قسم الخدمة الاجتماعية، جامعة صنعاء، اليمن <i>Thuraya Khalid Ahmed Al-Rajawi: Researcher and Master's Student, Department of Social Work, Sana'a University, Yemen</i>
500-528	الاستفهام في نسيب ابن زيدون <i>Interrogation in Ibn Zaydun's Love Poetry</i> أ.م.د. سعد علي جعفر المرعب: كلية الفنون الجميلة، جامعة بابل، العراق <i>Assistant Prof. Dr. Saad Ali Jaafar Al-Morebb: College of Fine Arts, University of Babylon, Iraq</i>
529-550	التوجهات الريادية لدى القيادات التربوية في الجامعات في ظل التقنيات المبتكرة <i>The Entrepreneurial Orientations of Educational Leaders in Universities in Light of Innovative Technologies</i> د. حلوه جبر قصصقي: وزارة التربية والتعليم، فلسطين <i>Dr. Helwa Jabr Qassqasi: Ministry of Education, Palestine</i>
551-580	أثر استراتيجيات البطاقات المروحية في تحصيل مادة الأدب والقراءة الكردية لدى طالبات الصف الخامس الإعدادي <i>Induction according to Abu Ishaq Al-Shatibi and its applications in grammatical probability</i> م.م. تمارة محمد جعفر التميمي: الجامعة العراقية <i>Tamara Mohammed Jaafar Al-Tamimi: Iraqi University</i>



581-602	دور مؤسسات التعليم العالي في تعزيز التنمية المجتمعية في ظل التحولات الرقمية: الحلول المقترحة <i>The Role of Higher Education Institutions in Promoting Community Development Amidst Digital Transformations: Proposed Solutions</i> د. تهاني إبراهيم العلي: جامعة عمان العربية، المملكة الأردنية الهاشمية <i>Dr. Tahani Ibrahim Al-Ali: Amman Arab University, Hashemite Kingdom of Jordan</i>
603-648	أثر تطبيق المعايير المحاسبية على حوكمة الشركات بدولة ليبيا <i>The Impact of Applying Accounting Standards on Corporate Governance in the State of Libya</i> عبد الرحمن عمران الهمالى: كلية الاقتصاد العربى، جامعة بنى وليد، ليبيا <i>Abdulrahman Omran Al-Hemali: Faculty of Economics, Bani Walid University, Libya</i>
649-670	الصين ونقاط القوة والضعف في النظام العالمى الجديد <i>China: Strengths and Weaknesses in the New World Order</i> الباحث وليد عباس محمد التميمي: باحث في الدراسات الاستراتيجية والأمنية، العراق <i>Waleed Abbas Mohammed Al-Tamimi: Researcher in Strategic and Security Studies, Iraq</i>
671-689	واقع جدية العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة داخل الخط الأخضر: المقترحات المأمولة <i>The Reality of Work Ethic in Government and Private Institutions Within the Green Line: Expected Proposals.</i> د. حلوه جبر قصصقي: وزارة التربية والتعليم، فلسطين <i>Dr. Helwa Jabr Qassqasi: Ministry of Education, Palestine</i>
690-711	استقصاء الأصول والنظائر اللغوية في بناء الجملة في شعر المتنبي، المنهج النقدي للواحدى مرتكزاً <i>Investigating Linguistic Principles and Analogies in Sentence Structure in Al-Mutanabbi's Poetry, Based on Al-Wahidi's Critical Methodology</i> د. هشام ميري: أستاذ زائر بالمدرسة العليا للأساتذة، جامعة السلطان مولاي سليمان، بني ملال، المغرب <i>Dr. Hicham Miri: Visiting Professor at the Advanced School of Teachers, Sultan Moulay Slimane University, Beni Mellal, Morocco</i>



712-731	الخصائص النحوية للمبني للمجهول واستخدام الجمل الوصلية في الكتابة لدى طلاب الجامعات العراقية لتعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية <i>The Grammatical Features of Passive Voice and Relative Clause Utilization in Writing by Iraqi EFL University' Students</i> م.م. هدى امين احمد: قسم اللغة الانكليزية، كلية التربية الاساسية، الجامعة المستنصرية، العراق <i>Huda Ameen Ahmed: Department of English Language, College of Basic Education, Al-Mustansiriya University, Iraq</i>
732-747	المصطلحات المستخدمة خلال التفاعلات الرياضية بين طلاب الكلية <i>The Terminology Utilized During Sports Interactions among College Students</i> م.م. ايناس مهدي علي: قسم اللغة الانكليزية، كلية التربية الاساسية، الجامعة المستنصرية، العراق <i>Inas Mahdi Ali: Department of English Language, College of Basic Education, Al-Mustansiriya University, Iraq</i>
748-759	التعلم والتدريس المدمج من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات في الكتابة الأكاديمية في الجامعة المستنصرية: طريقة منهجية منظمة <i>Blended Learning and Teaching through the Use of Information Technology in Academic Writing in Mustansiriyah University: A Structured Literature Survey</i> د. مصطفى نصر عبد الكريم: قسم اللغة الانكليزية، كلية التربية الاساسية، الجامعة المستنصرية، العراق <i>Dr. Mustafa Nassr Abdul Kareem: Department of English Language, College of Basic Education, Al-Mustansiriya University, Iraq</i>